УТВЕРЖДАЮ

 директор школы:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Игнатьева С.К./

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа

им.В.П.Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов»

МР «Мегино-Кангаласский улус (район)»

2015г.

 Общее количество учащихся – 750

 Общее количество комплект-классов – 32

 Годы издания учебников – с 2009 – 2015гг.

Учебная деятельность начальной школы организована на основе программ учебно-методического комплекса **«Школа России»**, вошедшего в федеральный перечень.

Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий

на разных этапах обучения по УМК «Школа России» в начальной школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Личностные УУД** | **Регулятивные УУД** | **Познавательные УУД** |
| **1 класс** | * Ценить и принимать следующие базовые ценности:  «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».
* Уважать к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
* Освоить  роли  ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.
* Оценивать  жизненные ситуаций  и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.
 | * Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
* Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.
* Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
* Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.
 | * Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
* Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.
* Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
* Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.
* Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.
 |
| **2** **класс** | * Ценить и принимать следующие базовые ценности:  «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг».
* Уважение к своему народу, к своей родине.
* Освоение личностного смысла учения, желания учиться.
* Оценка жизненных ситуаций  и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.
 | * Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
* Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
* Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
* Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
* Соотносить выполненное задание  с образцом, предложенным учителем.
* Использовать в работе простейшие  инструменты и более сложные приборы.
* Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
* Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.
 | * Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
* Отвечать на простые  и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
* Сравнивать  и группировать предметы, объекты  по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленном правилу.
* Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное;  составлять простой план .
* Определять,  в каких источниках  можно  найти  информацию для  выполнения задания.
* Находить необходимую информацию в учебнике в  словарях.
* Наблюдать и делать самостоятельные   простые выводы
 |
| **3** **класс** | * Ценить и принимать следующие базовые ценности:  «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого».
* Уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов.
* Освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу.
* Оценка жизненных ситуаций  и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.
 | * Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.
* Самостоятельно определять важность или  необходимость выполнения различных задания в учебном  процессе и жизненных ситуациях.
* Определять цель учебной деятельности с помощью самостоятельно.
* Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
* Определять правильность выполненного задания  на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов.
* Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.
* Использовать в работе литературу, инструменты, приборы.
* Оценка своего задания по  параметрам, заранее представленным.
 | * Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
* Самостоятельно предполагать, какая  дополнительная информация буде нужна для изучения незнакомого материала;
* отбирать необходимые  источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
* Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.)
* Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.
* Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.
 |
| **4** **класс** | * Ценить и принимать следующие базовые ценности:  «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
* Уважение  к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов.
* Освоение личностного смысла учения;  выбор дальнейшего образовательного маршрута.
* Оценка жизненных ситуаций  и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.
 | * Самостоятельно  формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.
* Использовать  при выполнения задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.
* Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.
 | * Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
* Самостоятельно предполагать, какая  дополнительная информация буде нужна для изучения незнакомого материала;
* Отбирать необходимые  источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски.
* Сопоставлять  и отбирать информацию, полученную из  различных источников.
* Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.
* Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её,  представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.
* Составлять сложный план текста.
* Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде
 |

***Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов***

***(на основе образовательных ресурсов УМК «Школа России»)***

Формирование универсальных учебных действий в образовательном процессе осуществляется в контексте усвоения разных предметных дисциплин. Требования к формированию универсальных учебных действий находят отражение в планируемых результатах освоения программ учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» в отношении ценностно-смыслового, личностного, познавательного и коммуникативного развития.

Каждый из предметов УМК «Школа России», помимо прямого эффекта обучения приобретения определенных знаний, умений, навыков, вносит свой вклад в формирование универсальных учебных умений:

* Коммуникативных умений, в том числе умения ориентироваться в ситуации общения, адекватно понимать речь партнера и строить свое речевое высказывание; контролировать и корректировать речь в зависимость от задач и ситуации общения; извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей;
* Умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними;
* Умений выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы.

Преемственность формирования универсальных учебных действий по ступеням общего образования.

Организация преемственности осуществляется при переходе от дошкольного образования к начальному образованию, от начального образования к основному образованию. На каждой ступени образовательного процесса проводится диагностика готовности учащихся к обучению на следующей ступени. Стартовая диагностика определяет основные проблемы, характерные для большинства обучающихся, и в соответствии с особенностями ступени обучения на определенный период выстраивается система работы по преемственности.

Преемственность формирования универсальных учебных действий по ступеням общего образования обеспечивается за счет:

* принятия в педагогическом коллективе общих ценностных оснований образования, в частности - ориентация на ключевой стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться.
* четкого представления педагогов о планируемых результатах обучения на каждой ступени;
* целенаправленной деятельности по реализации условий, обеспечивающих развитие УУД в образовательном процессе.

Основанием преемственности разных ступеней образовательной системы становится ориентация на ключевой стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться

Значение универсальных учебных действий для успешности обучения в начальной школе основной школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УУД | Результаты развития УУД | Значение для обучения |
| Личностные действия-смыслообразование-самоопределениеРегулятивные действия | Адекватная школьная мотивация.Мотивация достижения.Развитие основ гражданской идентичности.Рефлексивная адекватная самооценка | Обучение в зоне ближайшего развития ребенка. Адекватная оценка учащимся  границ «знания и незнания». Достаточно высокая самоэффективность в форме принятия учебной цели и работы над ее достижением. |
| Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные действия | Функционально-структурная сформированность учебной деятельности. Произвольность восприятия, внимания,  памяти, воображения. | Высокая успешность в усвоении учебного содержания. Создание предпосылок для дальнейшего перехода к самообразованию. |
| Коммуникативные (речевые), регулятивные действия | Внутренний план действия | Способность действовать «в уме». Отрыв слова от предмета, достижение нового уровня обобщения. |
| Коммуникативные, регулятивные действия | Рефлексия – осознание учащимся содержания, последовательности и оснований действий | Осознанность и критичность учебных действий. |

|  |
| --- |
| **Перечень учебников****Начальное общее образование** |
| **класс** | **предмет** | **название учебников** |
| 1 | Русский язык | *Авторы:* Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение, 2014г. |
| Литературное чтение | *Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., Просвещение, 2011г. |
| Родной язык | *Авторы:* Колесова А.П., Бичик, 2014г. |
| Математика | *Авторы:* Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И., 2015г. |
| Окружающий мир | *Автор:* Плешаков А.А., 2011г. |
| Музыка | *Авторы:* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., 2012г. |
| Изобразительное искусство | *Авторы:* Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.), 2011г. |
| Технология | *Авторы:* Лутцева Е.А., Зуева Т.П., 2012г. |
| Физическая культура | *Автор:* Лях В.И., 2015г. |
| Азбука | *Авторы:* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., 2011г. |
| Родная литература | *Авторы:*Захарова Л.В., Флегонтова У.М. Литература ааҕыыта. Үөрэх кинигэтэ, Бичик, 2014с. |
| **Всего в 1 классе учащихся - 106, обеспеченность учебниками 100%** |
| 2 | Русский язык | *Авторы:* Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение, 2012г. |
| Литературное чтение | *Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., Просвещение, 2011г. |
| Родной язык | *Авторы:* Колесова А.П., Бичик, 2006с. |
| Математика | *Авторы:* Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Просвещение, 2010г.   |
| Окружающий мир | *Автор:* Плешаков А.А., Просвещение, 2010г. |
| Музыка | *Авторы:* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2013 |
| Изобразительное искусство | *Авторы:* Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.), Просвещение, 2014г. |
| Технология | *Авторы:* Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Просвещение, 2012 |
| Физическая культура | *Автор:* Лях В.И., Просвещение, 2010г. |
| Иностранный язык | *Авторы:* Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Просвещение, 2013, 2014г. |
| Родная литература | *Авторы:* Захарова Л.В., Избекова Л.К., Саьар5а, Бичик, 2014 |
|  **Всего во 2-ом классе учится 100 учеников, обеспеченность учебниками 100%** |
| 3 | Русский язык | *Авторы:* Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение, 2011 |
| Литературное чтение | *Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., Просвещение, 2012 |
| Родной язык | Авторы: Колесова А.П., Готовцева Л.Г. Бичик, 2014 |
| Математика | *Авторы:* Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Просвещение, 2014 |
| Окружающий мир | *Автор:* Плешаков А.А., в 2-х частях. Просвещение, 2012 |
| Музыка | *Авторы:* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2013 |
| Изобразительное искусство | *Авторы:* Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.), Просвещение, 2014 |
| Технология | *Авторы:* Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Просвещение, 2014 |
| Физическая культура | *Автор:* Лях В.И., Просвещение, 2014 |
| Иностранный язык | *Авторы:* Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Просвещение, 2014г. |
| Литературное чтение (родная литература) | *Авторы:* Захарова Л.В., Избекова Л.К., Кустук, Бичик, 2014 |
|  **Всего в 3-м классе 75 учащихся, обеспеченность учебниками 100%.** |
| 4 | Русский язык | *Авторы:* Канакина В.П., Горецкий В.Г.  |
| Литературное чтение | Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., Просвещение, 2012 |
| Родной язык | Авторы: Колесова А.П., Флегонтова У.М., Бичик, 2013 |
| Математика | *Авторы:* Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Просвещение, 2014 |
| Окружающий мир | *Автор:* Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Просвещение, 2014 |
| Музыка | *Авторы:* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2013  |
| Изобразительное искусство | *Авторы:* Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.), Просвещение, 2013 |
| Технология | *Авторы:* Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Просвещение, 2012 |
| Физическая культура | *Автор:* Лях В.И., Просвещение, 2014 |
| Иностранный язык | *Авторы:* Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Просвещение, 2013г. |
| Литературное чтение (родная литература) | Авторы: Захарова Л.В., Избекова Л.К. Ньургуьун, Бичик, 2013 |
| ОРКСЭ | Авторы: Шемшурина А.И., Просвещение, 2012 |
| **Всего в 4-ом классе 83 учащихся, обеспеченность учебниками 100%.** |
| **Всего в начальной ступени 364 учащихся, из них обеспечены учебниками 364 учащихся (100%)** |

**Основное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык в 2-х частях, Просвещение, 2014 |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях. 2014 |
| Иностранный язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Просвещение, 2014 |
| Родной язык Родная литература | Петров Н.Е., Иванова С.А., Неустроев Н.Н., Семенова С.С., Бичик, 2013, Филиппова Н.И., Максимова М.Е. , Тереебут литературабыт. Бичик, 2013 |
| Математика | Виленкин Н.Я., Мнемозина, 2009 |
| История | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение, 2015 |
| География | Алексеев И.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Просвещение, 2014 |
| Биология | Плешаков А.А., Сивоглазов В.И., Дрофа, 2014 |
| ИЗО | Горяева Н.А., Островская О.В./ под.ред.Неменского Б.М. Просвещение, 2014 |
| Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Просвещение, 2014 |
| Технология | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011 |
| Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 5-6-7кл., Просвещение, 2014 |
| ЯНК | Гоголева М.Т., Никитина Р.С. Саха Республикатын норуоттарын культурата, Бичик, 2009 |
| ОРКСЭ | Авторы: Шемшурина А.И., Просвещение, 2012 |
| **Всего в 5-м классе 73 учащихся, из них обеспечено учебниками 73, что составляет 100%.** |
| 6 | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2-х частях, 2014 |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлѐв В.П., Коровин В.И., Просвещение, 2014 |
| Иностранный язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Просвещене, 2013-2014гг. |
| Родной язык и литература | Оконешникова П.И., Поликарпова Е.М., Олесова С.Г. Бичик, 2011. Саха тыла. Неустроев Н.Н., Васильева Е.К., Семенова С.С. Бичик, 2013 |
| Математика | Виленкин Н.Я., Жохов В.И.,Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. ИОЦ "Мнемозина", 2012 |
| История | Агибалова Е.В., Донской Г.М.Всеобщая история. ИсторияСредних веков, Просвещение. 2012 |
| Обществознание | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение. 2012 |
| География | Алексеев И.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Просвещение, 2014 |
| Биология | Сивоглазов В.И. Дрофа. 2014 |
| ИЗО | Неменская Л. А. / Под ред.Неменского Б.М. Просвещение. 2015 |
| Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение. 2014 |
| Технология | Синица Н.В., Самородский П.С.,Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Просвещение. 2011 |
| Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 5-6-7кл., Просвещение, 2014 |
| ЯНК | Сергина Е.С. Айылгы аартыга. Бичик. 2012 |
| **Количество учащихся в 6-м классе -75, из них обеспечены учебниками 75, что составляет 100%** |
| 7 | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л. А. и др. Просвещение. 2014 |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлѐв В.П.,Коровин В.И. Просвещение. 2014 |
| Иностранный язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д.,Подоляко О.Е. и др. Просвещение. 2014 |
| Родной язык и литература | Неустроев Н.Н., Ядрихинская А.Г., Семенова С.С. Бичик. 2012, Колодезников С.К., Колодезникова Л.Д., Васильев Е.К. Бичик, 2014 |
| Математика | Виленкин Н.Я., Жохов В.И.,ИОЦ «Мнемозина», 2011 |
| Информатика | Босова Л.Л., Босова О.Ю., БИНОМ лаборатория знаний. 2011 |
| История | Данилов А. А. Просвещение. 2011 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред.Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение. 2014 |
| География | Алексеев И.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Просвещение, 2014 |
| Физика  | Перышкин А.В., ДРОФА, 2011 |
| Биология | Сивоглазов В. И., Захаров В.Б. Просвещение. 2013-2014 |
| Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение. 2014 |
| Технология | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. 2012 |
| ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред.Смирникова А.Т., Просвещение, 2014 |
| Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 5-6-7кл., Просвещение, 2014 |
| Алгебра | Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др. / Под ред.Теляковского С.А. Просвещение. 2013 |
| Геометрия | Погорелов А.В. Геометрия 7-9 кл. Просвещение. 2012 |
| Черчение | Ботвинников А.Д. Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Издательство АСТ, Астрель, 2008 |
| ЯНК | Никитина Р.С. Хотугу норуоттар культуралара. 2 ч. Ааҕар кинигэ. Бичик. 2012 |
|  **Количество учащихся в 7-м классе -61, из них обеспечены учебниками 61, что составляет 100%** |
| 8 | Русский язык | Тростенцова Л. А., ЛадыженскаяТ.А., Дейкина А.Д. и др. Просвещение, 2013 |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлѐв В.П.,Коровин В.И., Прсовещение. 2013-2014 |
| Иностранный язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М.,Перегудова Э.Ш. и др. Просвещение. 2013 |
| Родной язык и литература | Винокуров И.П., Филиппов Г.Г., Филиппова М.Е. 8-9 кыл.Бичик. 2012 |
| Математика  | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др. / Под ред.Теляковского С.А. Просвещение. 2014 |
| Информатика | Быкадоров Ю.А. Просвещение. 2014 |
| История | Данилов А. А. Просвещение. 2014 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Просвещение. 2012 |
| География | Алексеев И.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Просвещение, 2014 |
| Физика  | Перышкин А.В., ДРОФА, 2011-2013 |
| Химия | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение. 2013 |
| Биология | Сивоглазов В.И., Сапин М.Р.,Каменский А. А. Просвещение. 2014 |
| Черчение | Ботвинников А.Д. Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Издательство АСТ, Астрель, 2008 |
| Технология | Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П.,Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012 |
| ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред.Смирникова А.Т., Просвещение, 2014 |
| Физическая культура | Лях В.И.Физическая культура 8-9 кл. Просвещение. 2015 |
| **Количество учащихся в 8-м классе -53, из них обеспечены учебниками 53, что составляет 100%**   |
| 9 | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Просвещение. 2013. |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлѐв В.П., Коровин В.И. и др., Просвещение. 2014 |
| Родной язык и лит-ра | Неустроев Н.Н., Ядрихинская А.Г., Семенова С.С. Бичик. 2012, Шишигина В.Р., Максимова М.Е. Бичик, 2014 |
| Черчение | Ботвинников А.Д. Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Издательство АСТ, Астрель, 2008 |
| Физическая культура | Лях В.И.Физическая культура 8-9 кл. Просвещение. 2015 |
| ЯНК | Никитина Р.С. Хотугу норуоттар культуралара. 3 ч. Ааҕар кинигэ. Бичик. 2012 |
| Иностранный язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Просвещение. 2014 |
| Математика  | Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Просвещение. 2014 |
| Информатика | Быкадоров Ю.А. Просвещение. 2014 |
| История | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. Просвещение. 2013 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., ЛазебниковойА.Ю., Матвеева А.И. Просвещение. 2014  |
| География | Алексеев И.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Просвещение, 2014 |
| Физика | Перышкин А.В., ДРОФА, 2011-2013 |
| Химия | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение. 2013 |
| Биология | Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонова И.Б. ДРОФА. 2012 |
| Физическая культура | Лях В.И.Физическая культура 8-9 кл. Просвещение. 2015 |
|  **Количество учащихся в 9-м классе -47, из них обеспечены учебниками 47, что составляет 100%** |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | Русский язык и литература | Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред.Курдюмовой Т. Ф. ДРОФА. 2014 |
| Иностранный язык | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Просвещение. 2014 |
| История | Сахаров А.Н., Загладин Н.В. Русское слово. 2013 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Просвещение. 2011 |
| Химия | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение. 2015 |
| Биология | Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. ДРОФА. 2011 |
| Физическая культура | Лях В.И. 10-11 кл.Провещение. 2014 |
| Математика  | Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др., Просвещение. 2014 |
| Родная литература | Поликарпова Е.М., Яковлев-Далан В.С., Молукова Л.Ф. Бичик. 2014 |
| Физика | Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б.,Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. |
| ЯНК | Никитина Р.С. Хотугу норуоттар культуралара. 3 ч. Ааҕар кинигэ. Бичик. 2012 |
| Информатика | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.БИНОМ. Лабораториязнаний. 2014 |
| Право  | Певцова Е.А. Русское слово. 2012 |
| География  | Максаковский В.П. География 10-11 кл. Просвещение. 2014 |
| Технология  | Симоненко В.Д., Очинин О.П.,Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 |
| ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред.Смирникова А.Т., Просвещение, 2014 |
|   **Количество учащихся в 10-м классе -41, из них обеспечены учебниками 41, что составляет 100%** |
| 11 | Русский язык и литература | Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред.Курдюмовой Т. Ф. ДРОФА. 2014 |
| Иностранный язык | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Просвещение. 2014 |
| История | Сахаров А.Н., Загладин Н.В. Русское слово. 2014 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Просвещение. 2011 |
| Химия | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение. 2015 |
| Биология  | Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. ДРОФА. 2011 |
| Физическая культура | Лях В.И. 10-11 кл.Провещение. 2014 |
| Математика  | Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др., Просвещение. 2014 |
| Родная литература | Поликарпова Е.М., Яковлев-Далан В.С., Молукова Л.Ф. Бичик. 2014 |
| Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА. Просвещение. 2013 |
| ЯНК | Никитина Р.С. Хотугу норуоттар культуралара. 3 ч. Ааҕар кинигэ. Бичик. 2010 |
| Информатика | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014 |
| Право | Певцова Е.А. Русское слово. 2012 |
| Черчение | Ботвинников А.Д. Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Издательство АСТ, Астрель, 2008 |
| География | Максаковский В.П. География 10-11 кл. Просвещение. 2014 |
| Технология  | Симоненко В.Д., Очинин О.П.,Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 |
| ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред.Смирникова А.Т., Просвещение, 2014 |
| **Количество учащихся в 11-м классе -30, из них обеспечены учебниками 30, что составляет 100%** |

Обеспеченность по школе составляет 100%.

Зав.библиотекарь: /Хабарова М.Д./