|  |
| --- |
| МБОУ «Майинская СОШ им.В.П.Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» |
| **УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**  **ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** |
| 2015-2016 учебный год |

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Майинская СОШ им.В.П.Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов», реализующего основную образовательную программу основного общего образования, определяет рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативная база разработки учебных планов основного общего образования на 2015-2016 учебный год обеспечивается следующими документами:

**На федеральном уровне:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015, в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734 );
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
6. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 г. № 1312»;
7. Приказ Министерства образования РФ от 01.02.2012 N 74"О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312";
8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
10. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;
11. Письмо Департамента общего образования МО и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»;
12. Примерные основные образовательные программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

**На региональном уровне:**

1. Закон Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014 З N 360-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»;
2. Закон Республики Саха (Якутия) «О языках в Республике Саха (Якутия)» от 16.10.1992 N 1171-XII;
3. Постановление Правительства РС(Я) от 30.06.2005 № 373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования»;
4. Приказ Министерства образования РС(Я) от 29.10.2010 №01-08/1784 «О введении третьего часа физической культуры»;
5. Приказ Министерства образования РС(Я) от 25.08.2011 №01-16/2516 «О работе ОУ РС(Я), реализующих программы общего образования по БУП РС(Я) (2005 г.) в 2011-2012 учебном году»;

**На улусном уровне:**

1. Программа развития системы образования «Мэцэ Кэскилэ - V», 2013 – 2016 г.г..

**На школьном уровне:**

1. Устав и локальные акты ОУ

Характеристика образовательного процесса

В 2015-2016 учебном году в МБОУ «Майинская СОШ им.В.П.Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» действует 32 класса-комплекта, в том числе 18 – основного общего образования.

Продолжительность учебного года, учебной недели, перемен, каникул:

Образовательный процесс организуется по учебным четвертям с каникулярным периодом:

1-я четверть – 9 учебных недель, каникулы с 4 по 10 ноября 2015г.

2-я четверть – 7 учебных недель, каникулы с 30 декабря 2015г. по 10 января 2016 г.

3-я четверть – 10 учебных недель, каникулы с 24 по 31 марта 2016г.

4-я четверть – 8 учебных недель, летние каникулы с 31 мая по 31 августа 2016г.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года – 27 календарных дней.

Нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования – 4 года.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-9 классов составляет не менее – 34 учебных недель

Учебные занятия начинаются в 8.30 ч.

Учебные занятия во второй смене начинаются в 13.05 ч.

Для обучающихся 5-9 классов основной школы устанавливается шестидневная учебная неделя.

Продолжительность перемен:

В 1-й смене: после 1-го, 2-го, 3-го, 4-го, 5-го уроков – 10 минут.

Во 2-й смене: после 1-го, 2-го, 3-го, 4-го, 5-го уроков – 10 минут.

На второй ступенишколы имеются общеобразовательные классы, классы с углубленным изучением математики, физики, технологии, информатики, агротехнологические классы.

|  |  |
| --- | --- |
| Углубление | Классы |
| Математика | 7а, 8а, 9а, 9а |
| Физика | 9а |
| Технология | 7б, 8б |
| Информатика | 9а |
| Агропрофилированные | 5а,б,в 6а,б,в 7а,б,в 8а,б,в 9а,б |
| Реализующие ФГОС | 5а,б,в, 6а,б.в, 7в, 8в |

Основное внимание на второй ступени обучения акцентиру­ется на создании условий для формирования у учащихся позна­вательных интересов, для активизации внутреннего мира ребенка, для осознанного построения социокультурных отношений, что позволяет школьнику определить об­ласть знаний, умений и навыков, в рамках которой на старшей ступени может состояться его самоопределение.

Компонент национально-регионального компонента включает предметы:

7а- культура народов СР(Я), родной язык и родная литература.

7б- культура народов СР(Я), родной язык и родная литература.

8а- родной язык и родная литература.

8б- родной язык и родная литература

9а- культура народов СР(Я), родной язык и родная литература.

9б- культура народов СР(Я), родной язык и родная литература.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включающая в себя предметы:

В 5-х классах –культура народов РС(Я).

В 6-х классах –культура народов РС(Я).

В 7в классе – русский язык.

В 8в классе- русский язык.

Согласно лицензии на право образовательной деятельности в основной школе вводится углубленное изучение предметов математики, физики, технологии, информатики. Часы внеаудиторной деятельности по выбору ОУ отведены для углубленного изучения предметов: математика, физика, информатика и технология.

Для формирования у школьников универсальных умений и для подготовки учащихся к выбору политехнического и агротехнологического профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения в физико-математических:

7а- математика.

8а- математика.

9а- математика, физика, информатика.

Часы элективных курсов распределены следующим образом: «Юный предприниматель», «Основы предпринимательской деятельности».

Для агротехнических в 7б, 8б и 9б классах часы внеаудиторной деятельности по выбору ОУ отведены предметам: математика, технология, биология и химия.

7б- технология.

8б- технология.

9б- математика, биология, химия.

Часы элективных курсов распределены следующим образом: «Решение текстовых агрозадач», «Примеряй себя к жизни», «Во саду ли, в огороде», «Растениеводство», «Экология человека», «Новые информационные технологии в АПК».

Организация образовательного процесса:

В 5-х, 6-х классах, в 7в, 8в классах вводится обучение по учебному плану ФГОС ООО (Вариант 5-й во всех 5-х классах и Вариант 4-й во всех 6-х, 7в и 8в классах).

С 2013г школа является агрошколой, с 5-9 классы обучаются по агропрофилированному направлению за счет элективных курсов.

Часы элективных курсов отведены для введения агротехнического профиля следующим образом: в 5 классах: «Дьоьогой о5ото», «Сайдыы», «Столярное дело в сельском хозяйстве», «Агромир в задачах», «Юный предприниматель», «Экология растений», «Академия живого уголка»;

в 6-х классах «Природа родного края», «Столярное дело в сельском хозяйстве», «Примеряй себя к жизни», «Агромир в задачах», «Систематика растений», «Экология растений»;

в 7-х классах: «Юный предприниматель», «Примеряй себя к жизни», «Во саду ли, в огороде», «Растениеводство», «Юный предприниматель», «Сайдыы»;

в 8-х классах: «Юный предприниматель», «Решение текстовых агрозадач», «Экология человека», «Во саду ли, в огороде», «Новые информационные технологии в АПК», «Сайдыы», «Юный предприниматель»;

в 9-х классах: «Основы предпринимательской деятельности», «Новые информационные технологии в АПК».

Для развития раз­носторонних интересов и способностей обучающихся часы элективных курсов отведены в 5 и 6 классах на внеурочную деятельность: «Проектная деятельность», «Знаток», «Макетирование и проектирование в программе Компас-3», «Решение нестандартных задач», «Наглядная геометрия», «Авторские куклы», «Логика для любознательных», «Спортивные игры»;

в 7, 8 классах на внеурочную деятельность: «Проектная деятельность», «Макетирование и проектирование в программе Компас-3», «Занимательная грамматика»;

в 9-х классах: «Свое дело».

Для развития личности предусмотрены часы внеаудиторной деятельности по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное занятия в 5-х, 6-х, 7в и 8в классах, реализующих программу ФГОС, Вариант 5-й и Вариант 4-й. Часы внеурочной деятельности призваны осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка соответствует требованиям используемых учебных планов:

5-е классы (ФГОС) – 32 часа – обязательная часть, из них 1 час КОУ;

6-е классы (ФГОС) – 33 часа – обязательная часть, из них 1 час КОУ;

7а и 7б классы- 35 часов, из них 5 часов НРК;

7в класс (ФГОС) – 35 часов – обязательная часть, из них 2 часа КОУ;

8а и 8б классы – 36 часов – обязательная часть, из них 4 часа НРК;

8в класс (ФГОС) – 36 часов – обязательная часть, из них 2 часа КОУ;

9-е классы- 36 часов, из них 5 часов НРК.

Деление на группы производится в соответствии с положениями пояснительной записки Базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и примерным учебным планом основного общего образования ФГОС. Вариант 5-й и Вариант 4-й (русский язык с 5 класса, иностранный язык с 5 класса, технология с 5 класса, информатика с 7 класса, физическая культура с 8 класса).

|  |
| --- |
|  |

Курс учебного предмета «Физическая культура» состоит из двух частей: «Физическая культура» – 2 часа, третий час отводится на урок «Ритмики» для 6-х классах.

Для эффективной подготовки государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ часы консультаций распределены на предметы «Математика», «Русский язык» в 9-х;

Для сохранения психического здоровья обучающихся 5, 6 классов и для профориентационной работы 8,9,10 классов отведены часы на внеурочную деятельность «Я личность» и «Свое дело».

Введение элективных курсов предполагает удовлетворение запросов учащихся и родителей, повышение уровня учебной мотивации, развитие универсальных умений и подготовку учащихся к успешной социализации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-х классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество часов | | |
| 5-а  ФГОС | 5-б  ФГОС | 5-в  ФГОС |
|  |  |  |  |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литература | 5 | 5 | 5 |
| Математика | 5 | 5 | 5 |
| История | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Итого обязательная часть | 31 | 31 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (КОУ) | | | |
| Культура народов РС(Я) | 1 | 1 | 1 |
| Итого КОУ | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 32 | 32 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность | | | | |
| Направления | Элективные курсы | 5а | 5б | 5в |
| Общеинтеллектуальное | Знаток | 1 | 1 | 1 |
| Макетирование и проектирование в программе Компас-3 | 1 |  | 1 |
| Решение нестандартных задач | 1 |  | 1 |
| Наглядная геометрия | 1 |  | 1 |
| Агромир в задачах |  | 2 |  |
| Юный предприниматель |  | 1 |  |
| Экология растений |  | 1 |  |
| Духовно-нравственное | Дьоьогой о5ото | 1 |  |  |
| Сайдыы | 2 | 2 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | Академия живого уголка | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Авторские куклы | 1 |  | 1 |
| Свое дело |  |  | 1 |
| Проектная деятельность |  | 1 |  |
| Социальное | Я-личность | 1 |  | 1 |
| Столярное дело в сельском хозяйстве |  | 1 |  |
| Итого ВД | | 10 | 10 | 10 |
| Общая педагогическая нагрузка | | 52 | 52 | 52 |

5-е классы обучаются по образовательной программе ФГОС.

Образовательный процесс построен по программе 6-ти дневной учебной недели.

Учебный план сформирован на основе Примерного учебного плана ФГОС. Вариант 5-й.

КОУ представлен предметами: культура народов РС(Я).

Внеурочная деятельность представлена занятиями: Знаток, Макетирование и проектирование в программе Компас-3, Решение нестандартных задач, Наглядная геометрия, Агромир в задачах, Юный предприниматель, Экология растений, Дьоьогой о5ото, Сайдыы, Академия живого уголка, Авторские куклы, Свое дело, Проектная деятельность, Я-личность, Столярное дело в сельском хозяйстве.

Внеурочные занятия организуются также как: экскурсии в театры, музеи, библиотеки, на концерты, на природу; спортивные игры; публичные выступления учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6-х классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество часов | | |
| 6-а  ФГОС | 6-б  ФГОС | 6-в  ФГОС |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литература | 6 | 6 | 6 |
| Математика | 5 | 5 | 5 |
| История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Итого обязательная часть | 32 | 32 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (КОУ) | | | |
| Культура народов РС(Я) | 1 | 1 | 1 |
| Итого КОУ | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 33 | 33 | 33 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность | | | | |
| Направления | Элективные курсы | 6а | 6б | 6в |
| Общеинтеллектуальное | Знаток | 1 | 1 | 1 |
| Макетирование и проектирование в программе Компас-3 |  | 1 |  |
| Примеряй себя к жизни | 2 |  |  |
| Логика для любознательных |  | 2 |  |
| Агромир в задачах |  |  | 2 |
| Систематика растений | 2 | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | Природа родного края | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | 1 |  | 1 |
| Экология растений | 1 | 1 |  |
| Общекультурное | Авторские куклы | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Я-личность |  |  | 1 |
| Столярное дело в сельском хозяйстве | 1 | 1 | 1 |
| Итого ВД | | 10 | 10 | 10 |
| Общая педагогическая нагрузка | | 51 | 51 | 51 |

6 а, 6б, 6в классы обучаются по образовательной программе ФГОС.

Образовательный процесс построен по программе 6-ти дневной учебной недели.

КОУ представлен предметами: культура народов РС(Я).

Внеурочная деятельность представлена занятиями: Знаток, Макетирование и проектирование в программе Компас-3, Примеряй себя к жизни, Логика для любознательных, Агромир в задачах, Систематика растений, Природа родного края, Спортивные игры, Экология растений, Авторские куклы, Я-личность, Столярное дело в сельском хозяйстве.

Внеурочные занятия организуются также как: экскурсии в театры, музеи, библиотеки, на концерты, на природу; спортивные игры; публичные выступления учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7-х классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество часов | | |
| 7-а | 7-б | 7-в  ФГОС |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литература | - | - | 4 |
| Математика | 5 | 5 | 5 |
| Информатика | - | - | 1 |
| История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | - | - | 1 |
| Черчение | 2 | 2 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 |
| Итого обязательная часть: | 30 | 30 | 33 |
| Национально-региональный компонент | | | |
| Культура народов РС(Я) | 1 | 1 | - |
| Родной язык и литература | 4 | 4 | - |
| Итого НРК | 5 | 5 | - |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (КОУ) | | | |
| Русский язык | - | - | 2 |
| Итого КОУ | - | - | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка | 35 | 35 | 35 |
| Внеаудиторная деятельность по выбору (ОУ) | | | |
| Математика | 2 | - | - |
| Технология | - | 2 | - |
| Итого ОУ | 2 | 2 | - |
| Основы безопасности жизни | 1 | 1 | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеаудиторная деятельность | | | | | |
| Элективные курсы | 7а | 7б | 7в | | |
| Направления | Элективные курсы |  |
| Юный предприниматель | 1 |  | Общеинтеллектуальное | Логика для любознательных | 1 |
| Растениеводство | 2 |
| Во саду ли, в огороде | 1 |
| Макетирование и проектирование в программе Компас-3 | 2 |  | Духовно-нравственное | Культура народов РС(Я) | 1 |
| Примеряй себя к жизни |  | 1 | Спортивно-оздоровительное | В здоровом теле- здоровый дух! | 1 |
| Во саду ли, в огороде |  | 1 | Общекультурное | Сайдыы | 2 |
| Растениеводство |  | 1 | Социальное | Проектная деятельность | 1 |
| Юный предприниматель | 1 |
| Итого ЭК | 3 | 3 |  | | 10 |
| Общая педагогическая нагрузка | 49 | 43 |  | | 52 |

7в класс обучаются по образовательной программе ФГОС. Вариант 4-й.

Образовательный процесс построен по программе 6-ти дневной учебной недели.

Углубленное изучение предметов: 7а класс – математика, 7б класс – технология.

НРК в 7а, 7б классах представлен предметами: культура народов РС(Я), родной язык и литература.

КОУ в 7в представлен предметом: русский язык.

Внеурочная деятельность (7в) представлена занятиями: Логика для любознательных, Растениеводство, Во саду ли, в огороде, Культура народов РС(Я), В здоровом теле- здоровый дух!, Сайдыы, Юный предприниматель, Проектная деятельность.

Внеурочные занятия организуются также как: экскурсии в театры, музеи, библиотеки, на концерты, на природу; спортивные игры; публичные выступления учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество часов | | | | |
|  | 8а | 8б | | | 8в |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | | | 2 |
| Литература | 3 | 3 | | | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | | | 3 |
| Родной язык и литература | - | - | | | 4 |
| Математика | 5 | 5 | | | 5 |
| Информатика | 1 | 1 | | | 1 |
| История | 2 | 2 | | | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | | | 1 |
| География | 2 | 2 | | | 2 |
| Физика | 2 | 2 | | | 2 |
| Химия | 2 | 2 | | | 2 |
| Биология | 2 | 2 | | | 2 |
| Черчение | 1 | 1 | | | 1 |
| Технология | 1 | 1 | | | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | | | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | | | 1 |
| Итого обязательная часть | 32 | 32 | | | 34 |
| Национально-региональный компонент | | | | | |
| Родной язык и литература | 4 | | 4 | - | |
| Итого НРК | 4 | | 4 | - | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (КОУ) | | | | | |
| Русский язык | - | | - | 2 | |
| Итого КОУ | - | | - | 2 | |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка | 36 | | 36 | 36 | |
| Внеаудиторная деятельность по выбору (ОУ) |  | |  |  | |
| Математика | 2 | | - | - | |
| Технология | - | | 2 | - | |
| Итого ОУ | 2 | | 2 | - | |
| Культура народов РС (Я) | 1 | | 1 | - | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеаудиторная деятельность | | | | | |
| Элективные курсы | 8а | 8б | 8в | | |
| Направления | Элективные курсы |  |
| Проектная деятельность | 1 |  | Общеинтеллектуальное | Во саду ли, в огороде | 1 |
| Юный предприниматель | 1 |  | Решение текстовых агрозадач | 1 |
| Макетирование и проектирование в программе Компас-3 | 1 |  | Введение в трехмерную графику | 1 |
| Новые информационные технологии в АПК | 1 |
| Духовно-нравственное | Культура народов РС (Я) | 1 |
| Решение текстовых агрозадач |  | 1 | Спортивно-оздоровительное | В здоровом теле- здоровый дух! | 1 |
| Экология человека |  | 1 | Общекультурное | Сайдыы | 2 |
| Я личность |  | 1 | Социальное | Юный предприниматель | 1 |
| Проектная деятельность | 1 |
| Итого ВД | 3 | 3 |  | | 10 |
| Общая педагогическая нагрузка | 53 | 46 |  | | 56 |

8в класс обучаются по образовательной программе ФГОС. Вариант 4-й.

Образовательный процесс построен по программе 6-ти дневной учебной недели.

Углубленное изучение предметов: 8а класс – математика, 8б- технология.

НРК в 8а, 8б классах представлен предметами: родной язык и литература.

КОУ в 8в представлен предметом: русский язык.

Внеурочная деятельность (8в) представлена занятиями: Во саду ли, в огороде, Решение текстовых агрозадач, Введение в трехмерную графику, Новые информационные технологии в АПК, Культура народов РС (Я), В здоровом теле- здоровый дух!, Сайдыы, Юный предприниматель, Проектная деятельность.

Внеурочные занятия организуются также как: экскурсии в театры, музеи, библиотеки, на концерты,

на природу; спортивные игры; публичные выступления учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9-х классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество часов | |
|  | 9-а | 9-б |
| Федеральный компонент | | |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Черчение | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого ФК | 31 | 31 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Национально-региональный и школьный компонент | | |
| Родной язык и литература | 4 | 4 |
| Культура народов СР(Я) | 1 | 1 |
| Итого НРК | 5 | 5 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка | 36 | 36 |
| Внеаудиторная деятельность (ОУ) | | |
| Математика | 1 | 1 |
| Физика | 1 | - |
| Информатика | 1 | - |
| Биология |  | 1 |
| Химия |  | 1 |
| Итого ОУ | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизни | 1 | 1 |
| Консультации | | |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Математика | 1 | 1 |
| Итого консультации | 3 | 3 |
| Элективные курсы | | |
| Основы предпринимательской деятельности | 1 |  |
| Занимательная грамматика | 1 |  |
| Свое дело | 1 | 1 |
| Я личность |  | 1 |
| Новые информационные технологии в АПК |  | 1 |
| Итого ЭК | 3 | 3 |
| Общая педагогическая нагрузка | 57 | 57 |

Образовательный процесс построен по программе 6-ти дневной учебной недели.

Углубленное изучение предметов: 9а- математика, физика, информатика, 9б классы –математика, биология, химия.

НРК представлен предметами: родной язык и литература, культура народов СР(Я).

Консультации в 9-х классах выделены по предметам: математика, русский язык.

Внеурочная деятельность представлена занятиями: 9а- Основы предпринимательской деятельности, Занимательная грамматика, Свое дело; 9б- Свое дело, Я личность, Новые информационные технологии в АПК

Внеурочные занятия организуются также как: экскурсии в театры, музеи, библиотеки, на концерты, на природу; спортивные игры; публичные выступления учащихся.

|  |
| --- |
| МБОУ «Майинская СОШ им.В.П.Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» |
| **УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**  **СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** |
| 2015-2016 учебный год |

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Майинская СОШ им.В.П.Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов», реализующего основную образовательную программу основного общего образования, определяет рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативная база разработки учебных планов основного общего образования на 2015-2016 учебный год обеспечивается следующими документами:

**На федеральном уровне:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015, в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734 );
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
6. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 г. № 1312»;
7. Приказ Министерства образования РФ от 01.02.2012 N 74"О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312";
8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
10. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;
11. Письмо Департамента общего образования МО и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»;
12. Примерные основные образовательные программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

**На региональном уровне:**

1. Закон Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014 З N 360-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»;
2. Закон Республики Саха (Якутия) «О языках в Республике Саха (Якутия)» от 16.10.1992 N 1171-XII;
3. Постановление Правительства РС(Я) от 30.06.2005 № 373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования»;
4. Приказ Министерства образования РС(Я) от 29.10.2010 №01-08/1784 «О введении третьего часа физической культуры»;
5. Приказ Министерства образования РС(Я) от 25.08.2011 №01-16/2516 «О работе ОУ РС(Я), реализующих программы общего образования по БУП РС(Я) (2005 г.) в 2011-2012 учебном году»;

**На улусном уровне:**

1. Программа развития системы образования «Мэцэ Кэскилэ - V», 2013 – 2016 г.г..

**На школьном уровне:**

1. Устав и локальные акты ОУ

Характеристика образовательного процесса

В 2015-2016 учебном году в МБОУ «Майинская СОШ им.В.П.Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» действует 32 класса-комплекта, в том числе 4 – среднего общего образования.

Продолжительность учебного года, учебной недели, перемен, каникул:

Образовательный процесс организуется по учебным четвертям с каникулярным периодом:

1-я четверть – 9 учебных недель, каникулы с 4 по 10 ноября 2015г.

2-я четверть – 7 учебных недель, каникулы с 30 декабря 2015г. по 10 января 2016 г.

3-я четверть – 10 учебных недель, каникулы с 24 по 31 марта 2016г.

4-я четверть – 8 учебных недель, летние каникулы с 31 мая по 31 августа 2016г.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года – 27 календарных дней.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года для учащихся 10-11 классов составляет не менее – 33 учебных недель.

Учебные занятия начинаются в 8.30 ч.

Для обучающихся 10-11 классов средней школы устанавливается шестидневная учебная неделя.

Продолжительность перемен:

В 1-й смене: после 1-го, 2-го, 3-го, 4-го, 5-го уроков – 10 минут.

Во 2-й смене: после 1-го, 2-го, 3-го, 4-го, 5-го уроков – 10 минут.

На третьей ступениобучения имеются классы профильного обу­чения:

|  |  |
| --- | --- |
| Профиль класса | Классы |
| Физико-математический | 11а, 10 а |
| Агротехнологический | 11б, 10 б |

Старшая ступень призвана обеспечить качественное образо­вание учащихся с учетом их потребностей, познавательных ин­тересов, склонностей и способностей. На этой ступени важное место занимают профили, предусматривающие самоопределение в жизни и профессии, конструирования своего будущего, осознанной подготовки к нему, освоения культуры наук. Для каждого профиля подбирается соответствующий учебный план, предусматривающий углубленное изучение профильных предметов, проводятся элективные курсы.

Структура учебного плана и обоснование целесообразности введения дополнительных часов по образовательным областям.

В инвариантной части учебного плана реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и РС(Я) и гарантируют овладение выпуск­никами школы необходимым минимумом знаний, умений и на­выков, обеспечивающим возможность продолжения образова­ния.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный ха­рактер развития школьников, учитывает их личностные особен­ности, интересы и склонности. Увеличение количества часов в классах осуществляется за счёт вариативной части базисного учебного плана.

Введено профильное обучение:

в 10а, 11а- физико-математический,

в 10б, 11б- агротехнологический.

Количество часов по предметам, которые выпускники выбирают для сдачи ЕГЭ, в инвариантной части БУП не соответствуют объему подготовительного курса. Поэтому для расширения дополнения курса и качественной подготовки выпускников к ЕГЭ за счет вариативной части выделены дополнительные часы по таким предметам как математика, физика и биология.

Компонент национально-регионального компонента включает предметы:

в 10а- родная литература, культура народов СР(Я).

в 10б- родная литература, культура народов СР(Я).

в 11а- родная литература, культура народов СР(Я).

в 11б- родная литература, культура народов СР(Я).

Компонент образовательного учреждения отведены следующим предметам:

в 10а- математика, физика.

в 10б- математика, биология.

в 11а- математика, физика.

в 11б- математика, биология.

За счет вариативной части в средней школе вводится углубленное изучение предметов:

в 10а- математика, физика, информатика

в 10б- физика, биология, химия.

в 11а- математика, физика, информатика

в 11б- физика, биология, химия.

Элективные курсы отведены с учетом профиля класса:

в 10а- ОБЖ, Свое дело, Основы предпринимательской деятельности.

в 10б- Я личность, Проектная деятельность, Свое дело.

в 11а- ОБЖ, Основы предпринимательской деятельности, Общая биология.

в 11б- Основы предпринимательской деятельности, Новые информационные технологии в АПК,

Основы химического анализа.

Внеурочные занятия организуются также как: экскурсии в театры, музеи, библиотеки, на концерты, на природу; спортивные игры; публичные выступления учащихся.

Для успешной сдачи ЕГЭ часы консультации отведены следующим предметам с учетом выбора учащихся:

в 10а- русский язык, физика, математика, обществознание.

в 10б- математика, химия, история.

в 11а- русский язык, математика, обществознание.

в 11б- русский язык, математика, история

Деление на группы производится в соответствии с положениями пояснительной записки Базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ (русский язык, информатика, иностранный язык, физическая культура в 10-11 классах).

|  |
| --- |
|  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-х класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество часов | | |
| Учебный предмет | 10-а | | 10-б |
| Профиль | Физико-математический | | Агротехнологический |
| Предмет углубления | Физика, математика, информатика | | Физика, биология,  химия |
| Федеральный компонент: обязательные предметы на базовом уровне | | | |
| Русский язык | 1 | | 2 |
| Литература | 3 | | 3 |
| Математика | 6 | | 4 |
| Иностранный язык | 3 | | 3 |
| Информатика | 4 | | 2 |
| История | 2 | | 2 |
| Химия | 1 | | 2 |
| Биология | 1 | | 2 |
| География | - | | 1 |
| Физика | 5 | | 3 |
| Обществознание | 2 | | 1 |
| Право | - | | 1 |
| Технология | - | | 1 |
| Физическая культура | 3 | | 3 |
| Основы безопасности жизни | - | | 1 |
| Итого ФК: | 31 | | 31 |
| Национально-региональный и школьный компонент | | | |
| Родная литература | 2 | | 2 |
| Культура народов РС(Я) | 1 | | 1 |
| Итого НРК | 3 | | 3 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка | 37 | | 37 |
| Компонент образовательного учреждения (КОУ) | | | |
| Математика | | 2 | 2 |
| Физика | | 1 |  |
| Биология | |  | 1 |
| Итого КОУ | | 3 | 3 |
| Внеаудиторная деятельность | | | |
| Элективные курсы | |  |  |
| Основы безопасности жизни | | 1 |  |
| Свое дело | | 2 | 1 |
| Основы предпринимательской деятельности | | 1 |  |
| Я личность | |  | 1 |
| Проектная деятельность | |  | 2 |
| Итого ЭК | | 4 | 4 |
| Консультации | | | |
| Русский язык | | 1 | - |
| Физика | | 1 | - |
| Математика | | 1 | 1 |
| Обществознание | | 1 | - |
| Химия | | - | 2 |
| История | | - | 1 |
| Итого консультации | | 4 | 4 |
| Общая педагогическая нагрузка | 56 | | 56 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество часов | | | |
| Учебный предмет | 11-а | | 11-б | |
| Профиль | Физико-математический | | Агротехнологический | |
| Предмет углубления | Физика, математика,  информатика | | Математика, биология, химия | |
| Федеральный компонент: обязательные предметы на базовом уровне | | | | |
| Русский язык | 1 | | 2 | |
| Литература | 3 | | 3 | |
| Математика | 6 | | 4 | |
| Иностранный язык | 3 | | 3 | |
| Информатика | 4 | | 2 | |
| История | 2 | | 2 | |
| Химия | 1 | | 2 | |
| Биология | 1 | | 2 | |
| География | - | | 1 | |
| Физика | 5 | | 3 | |
| Обществознание | 2 | | 1 | |
| Право | - | | 1 | |
| Технология | - | | 1 | |
| Физическая культура | 3 | | 3 | |
| Основы безопасности жизни | - | | 1 | |
| Итого ФК: | 31 | | 31 | |
| Национально-региональный и школьный компонент | | | | |
| Родная литература | 2 | | | 2 |
| Культура народов РС(Я) | 1 | | | 1 |
| Итого НРК | 3 | | | 3 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка | 37 | | | 37 |
| Компонент образовательного учреждения (КОУ) | | | | |
| Математика | | 2 | | 2 |
| Физика | | 1 | |  |
| Биология | |  | | 1 |
| Итого КОУ | | 3 | | 3 |
| Внеаудиторная деятельность | | | | |
| Элективные курсы | |  | |  |
| Методы решения физических задач | | 1 | |  |
| Основы безопасности жизни | | 1 | |  |
| Основы предпринимательской деятельности | | 1 | | 1 |
| Общая биология | | 1 | |  |
| Новые информационные технологии в АПК | |  | | 1 |
| Основы химического анализа | |  | | 2 |
| Итого ЭК | | 4 | | 4 |
| Консультации | | | | |
| Русский язык | | 2 | | 2 |
| Математика | | 1 | | 1 |
| Обществознание | | 1 | | - |
| История | | - | | 1 |
| Итого консультации | | 4 | | 4 |
| Общая педагогическая нагрузка | 56 | | | 49 |